Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №3»

**Конспект занятия «Зимушка-зима»**

(старшая группа)

****

Воспитатель: Лейкина Т.Н.

г. Спас-Клепики

2022 г.

Цель: Обобщить знания детей о зимних природных явлениях, способствовать развитию познавательных интересов.

Программные задачи:

Образовательные:

- Закреплять и систематизировать знания детей о зимнем времени года, правилах поведения в природе.

- Расширять представления детей о природных явлениях зимы.

- Учить детей использовать простейшие техники для рисования песком на световом столе.

Развивающие:

- Развивать любознательность, память, умение делать выводы.

- Развивать и творческое воображение, умение фантазировать.

- Развивать навыки активной речи, обогащать активный словарь.

- Способствовать развитию познавательных интересов.

Воспитательные:

- Воспитывать самостоятельность, аккуратность в работе.

- Воспитывать выдержку, дружелюбие.

- Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Виды детской деятельности:

Игровая, продуктивная, коммуникативная.

Предварительная работа:

Наблюдения на прогулке, рассматривание иллюстраций.

Беседа о зиме, зимних месяцах, о Мещерском крае.

Рисование на зимнюю тематику.

Материал:

• ватман с нарисованным лесом;

• световой стол для рисования песком;

• фото- и видеоматериал о зимних явлениях природы;

• одноразовые тарелочки с солью для рисования снега;

• подносы с вырезанными заготовками для аппликации (снеговик);

• влажные салфетки;

• клей ПВА;

• кисточки и баночки для клея на каждого ребёнка.

 **Методы и приемы** (игровые, практические, словесные):

Проведение гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики, просмотр видео-фильмов, объяснение, напоминание, картинки с изображением зимних явлений в природе, показ приемов рисования, подведение итогов.

**Ход НОД.**

Организационный момент:

**В-ль:** Дети, на нашем занятии присутствуют гости. Поздоровайтесь с ними, улыбнитесь им и начнем заниматься.

**В-ль:** Ребята, у меня для вас есть видео-загадка. Посмотрите на экран, какое время года вы здесь видите? *Слайд 2* Снег идет, кружит, падает на землю.

*Слайд 3* *:* **В-ль:**

Ой, посмотрите, какая красивая снежинка залетела к нам в гости. Давайте последим за ее полетом глазами (гимнастика для глаз).

А как же родилась снежинка? *Слайд 4*

 **В-ль:** Красивая снежинка? Давайте попробуем ее нарисовать на волшебном столе (рисуют, включается подсветка, любуются красотой). Ой, посмотрите, а снежинка-то наша ожила!

*Слайд 5* **Снежинка:** Ребята, отгадайте, какое время года у меня любимое? Расскажите о нем.

**Вос-ль:** Какое время года у снежинки любимое? (Ответы детей)

**Вос-ль:** Конечно же снежинка любит зиму. Она и живёт только зимой, а весной превращается в дождинку. По снежинкам можно предсказывать погоду. Если на землю падают маленькие снежинки, будет холодно. А если падают большие снежинки, будет тепло. В воздухе кружатся снежинки. И по пути земле снежинка попала?..*(показ плаката с лесом)*. Правильно, снежинка попала в густой лес. Но похож ли этот лес на зимний лес? *(ответы детей).* Чего не хватает на этом плакате, чтобы лес был зимним? (Снега).

**Вос-ль:** Ребята, а какие природные явления бывают зимой? (Ответы детей) Давайте посмотрим на экран и проверим все ли природные явления зимы мы назвали. *Слайд 6*

 А раньше вы слышали о северном сиянии? Только на Севере и только зимой можно увидеть одно из самых красивых природных явлений – северное сияние. Его красоту невозможно передать словами! Оно может продолжаться от десяти минут и до нескольких суток. В один миг небо становится разноцветным.

А в каком краю мы с вами живем? (Мещерском) А чем славится Мещера? (озерами, рыбой, болотами, лесами) вам нравится бывать в лесу? Давайте вспомним, как надо себя вести, чтобы не навредить природе (не ломать деревья, кусты, не обижать животных и птиц, не оставлять после себя мусор).

*Слайд 7* **Вос-ль:** Как можно сказать про зиму одним словом, зима какая? (Снежная, морозная, белая и т.д.)

Холодно зимой? Давайте погреем ручки, подышим теплым воздухом на ладошки: «Х-х-х».

**Вос-ль:** Давайте попробуем зимние загадки отгадать ? Будьте внимательны!

*Слайды с 8 по 13*

**Вос-ль:** Ребята, а у меня есть знакомый веселый снеговик. Хотите с ним поиграть?(физкультминутка) *Слайд 14*

**Вос-ль:** Ой, снеговик-то наш разбаловался, расшалился да и развалился. Нужно ему помочь, собрать его. Из каких геометрических фигур состоит

снеговик. Они одинаковые по размеру или разные? С чего начнем? (собирают снеговика за столами).

*Слайд 15.* **В-ль:** Ребята, вот здесь художник совсем не хотел учиться, поэтому нам придётся исправить его ошибки.Чего не может быть зимой? *Дети по очереди называют ошибки, нажимают на них и они пропадают (анимация).*

  Молодцы, все задания выполнены, я думаю, что снежинка нами довольна. И очень хочет с вами поиграть в игру “Бывает- не бывает. “

1. Наступила зима. Кругом бело. Под деревьями появились подснежники.

2. Зимой птицам холодно и голодно. Дети им помогают. Они насыпают в кормушки крошки хлеба, семечки и наливают сок.

3. Пройдёт зима, уйдут морозы и метели. И наступит лето.

4. Зимой дети катаются на лыжах, а летом- на велосипедах. (По ходу игры дети исправляют ошибки.)

*Слайд 16* **Снежинка:** Ребятки, вы такие молодцы, про зиму мне всё правильно рассказали и с заданиями справились. Оставлю я вам коробочку с подарками и полечу к своим сестричкам. У нас ведь много работы – надо всю землю снегом покрыть.

Вос-ль: Вот и улетела снежинка. Скажите мне, пожалуйста, вам понравилось наше занятие? А что чем мы занимались, что узнали, что понравилось больше всего?