# C:\Users\user\Pictures\2024-09-20 отчет самообследование\отчет самообследование 001.BMP

# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

# «Детский сад № 3»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Заведующий МДОУ «Детский сад № 3» |
| МДОУ «Детский сад № 3» | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Егорова Т.В. |
| (протокол от 29.03.2024 г**.** № 3) | (приказ № 63 от 03.04.2024г.) |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 3» за 2023 год

 **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3»  |
| Руководитель | Егорова Татьяна Вячеславовна  |
| Адрес организации | 391030, г. Спас - Клепики, ул. Московская, д. 21а |
| Телефон, факс | (49142) 2-61-52 |
| Адрес электронной почты | t-ieghorova@inbox.ru , detsad3klepiki@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования и молодежной политики образования Клепиковский муниципальный район  |
| Дата создания | 1978 год |
| Лицензия | 06.06.2011 г. Рег. № 05-0244 |

МДОУ «Детский сад №3» расположен в двух зданиях в жилых районах, вдали от производящих предприятий. Здания построены по типовому проекту. Общая площадь здания по ул. Московской – 892,3 кв.м., по ул. Новой – 353,8 кв.м.

Цель деятельности образовательного учреждения — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения  является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №3» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасностии (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

В МДОУ «Детский сад №3» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. МДОУ «Детский сад №3» реализует Образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3», которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО /Приказ № 87 от 21.08.2023 г./

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МДОУ «Детский сад №3» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ № 41 от 16.01.2023 г. Для этого создали рабочую группу).

Результаты:

-утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

-провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад №3» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Основной формой реализации Программ в 2023 году во всех пяти образовательных областях является образовательная деятельность (далее ОД). Все индивидуальные, подгрупповые, групповые, интегрированные ОД в соответствии с Программой носят игровой характер, насыщены разнообразными играми и развивающими игровыми упражнениями и ни в коей мере не дублируют школьных форм обучения.

Образовательное учреждение посещают 77 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В образовательном учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

первая  младшая  группа - 1,

вторая  младшая группа  – 1,

средняя группа – 1,

старшая группа – 1,

подготовительная к школе группа – 1,

разновозрастная группа-1.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. С 01.09.2023 году Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МДОУ «Детский сад №3» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 68 | 88% |
| Неполная с матерью | 8 | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунство | 1 | 1 % |

Характеристика семей по количеству детей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 20% |
| Два ребенка | 40 | 51% |
| Три ребенка и более | 21 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МДОУ «Детский сад № 3», комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Детям из неполных семей уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавших в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МДОУ «Детский сад № 3» для повышения эффективности работы регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МДОУ «Детский сад № 3» используют современные и безопасные мессенджеры:

сообщества в ВКонтакте /ссылка: https://vk.com/public141540848

Одноклассники /ссылка: https://ok.ru/group/53515099766973

официальный сайт детского сада /ссылка: https://detsad-3.rzn.prosadiki.ru/

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МДОУ»Детский сад № 3», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

**II. Оценка системы управления организации**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в образовательном учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** |  **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательным учреждением |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматриваетвопросы:-развития образовательных услуг;-регламентации образовательных отношений;-разработки образовательных программ;-выбора учебных пособий, средств обучения ивоспитания;-материально-технического обеспечения образовательного процесса;-аттестации, повышении квалификации педагогических работников |
| Общее собрание трудового коллектива | Реализует право работников участвовать в управленииобразовательной организацией, в том числе:-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 С целью достижения эффективности освоения Программы ДО в ДОУ проводится работа, направленная на создание условий, обеспечивающих качество дошкольного образования. В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на хорошем уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Качество подготовки воспитанников определяется целевыми ориентирами федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения дошкольного образования. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная развивающая предметно – пространственная среда, используются разные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В ДОУ созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

 Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям, а показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, а также внедрению в практику современных образовательных технологий: информационно- коммуникативных, игровых, здоровьесберегающих, развивающих и других технологий; знания и умения, полученные педагогами на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, открытых мероприятиях.

Обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности позволило оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

   В образовательном учреждении осуществляется  качественная коррекция речевых нарушений. Коррекционно-развивающее сопровождение осуществляется педагогами центра «Контакт» на основе двухстороннего договора сетевого взаимодействия. Образовательная деятельность организуется с учетом индивидуально-типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого -медико-педагогической диагностики. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

**IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МДОУ «Детский сад № 3». Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно - образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 3» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка. Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация

МДОУ «Детский сад № 3» 103 в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ полностью укомплектован штатами. Все педагоги имеют педагогическое образование и достаточный опыт работы. Педагогический коллектив стабильный, работающий и творческий, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличению ресурса работоспособности.

Уровень образования педагогов:

высшее– 20% - 2 человек; среднее профессиональное–80% - 8 человек;

Уровень квалификации педагогов:

- высшая квалификационная категория – 6/60%;

- первая квалификационная категория – 4/40%.

В 2023 г. 2 воспитателя повысили уровень квалификационной категории;

- аттестованы на первую квалификационную категорию в 2023 г. – 2 воспитателя.

**Таблица № 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Возраст педагогов** | **Педагогический стаж** |
| до 30лет | 30-40лет | 40-50лет | более50 лет | до 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 20 лет | более 20 лет |
| 110% | 330% | 440% | 110% | 110% | 220% | 990% | 110% |

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают семинары, мастер-классы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в МДОУ «Детский сад №3» является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,

- семинары-практикумы,

- консультации,

- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,

- работа творческих групп,

- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В 2023 году педагоги ДОУ освоили платформу Сферум, прошли курсы повышения квалификации «Академия госпаблик».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу:

https://detsad-3.rzn.prosadiki.ru/. Структура сайта соответствует требованиям законодательства.

В нашем образовательном учреждении библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2023 году информационное обеспечение образовательного учреждения пополнилось ноутбуками, принтерами.

В образовательном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В МДОУ «Детский сад №3» создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая полноценному развитию детей. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ создана согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. Пространство группы организовано в виде центров, оснащенных большим количеством развивающих материалов, что позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать их в течение дня. Группы просторные, светлые,оборудованы необходимой мебелью. При насыщении среды учитываются возрастные возможности, особенности воспитанников и содержание образовательной программы. В группах размещены оборудование, материалы, пособия по центрам, что позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам. В группах предметно-развивающая среда организована так, что каждый ребёнок имеет возможность заниматься любимым делом. Вся мебель ориентирована на возраст детей и безопасность (закреплена,имеет закругленные края). В развивающей среде групп отражены основные направления образовательных областей ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Развивающая предметно-пространственная среда групп меняется в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, комплексно – тематического планирования. В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Оборудованы помещения:

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкально- физкультурный зал — 1;
* логопедический кабинет;
* пищеблок — 2;
* прачечная — 2;
* медицинский кабинет —2;

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, имеется

общая спортивная площадка. Прогулочные участки для детей оснащены теневыми навесами, малыми формами. На территории также находится отдельно стоящее хозяйственно-бытовое здание.

ДОУ подключено к информационно-коммуникационной сети Интернет,имеются электронные ресурсы. Функционирует образовательный сайт ДОУ, социальные сети ВКонтакте, Одноклассники. Для общения и передачи информации все педагоги перешли на платформу Сферум.

В 2023 году проведен косметический ремонт лестничных пролетов, заменена мебель в медицинском кабинете и прачечной, приобретена новая мебель, стенды в возрастные группы.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В образовательном учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники образовательного учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Наименование конкурса |  Результат |  Дата |
|  1 | Всероссийское издание "Слово педагога""Познавательная математика" | 1 место | 03.11.2023 |
| 2 | Всероссийское издание "Слово педагога""Что мы знаем о войне...?" | 1 место | 03.11.2023 |
| 3 |  Международный образовательный портал МААМПоделка "Овощные друзья" | 1 место | октябрь 2023 |
| 4 | Международный образовательный портал МААМПоделка «Осенние дары» | 1 место | октябрь 2023 |
| 5 | Всероссийское издание "Слово педагога""Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании" | 1 место | 01.12.2023 |
|  6 |  Центр информационных технологий и методического обеспечения "развитие""Сказки А.С.Пушкина" | 1 место | 12.12.2023 |
|  7 | Международный образовательный портал " Солнечный свет "Спортивный праздник «В здоровом теле, здоровый дух» | 1 место | 7.06.2023 |
|  8 | Международный образовательный портал " Солнечный свет "Аппликация «Веселый клоун» | 1 место | 31.03.2023 |
| 9 | Международный образовательный портал " Солнечный свет "Спортивный праздник «Я со спортом дружу. В баскетбол играть люблю» | 1 место | 28.06.2023 |
| 10 |  Международный образовательный портал МААМПоделка «Гости с огорода» | 1 место | октябрь 2023 |
| 11 | Международный образовательный портал МААМПоделка «Осенние мухоморы» | 1 место | октябрь 2023 |
| 12 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Приобщение детей к чтению художественной литературе" | 1 место | 01.12.2023 |
|  13 |  Международный образовательный портал " Солнечный свет "Литературно-музыкальная композиция «Буратино в гостях у детей» | 1 место | 21.03.2023 |
| 14 | Международный образовательный портал " Солнечный свет "Конкурс чтецов «С 23 февраля» | 1 место | 25.02.2023 |
|  15 | Международный образовательный портал " Солнечный свет "Литературное творчество «В гости к С.Я.Маршаку» | 1 место | 20.11.2023 |
| 16 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Поделка к Новому году» | 1 место | 04.01.2023 |
| 17 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Новогодний костюм» | 1 место | 04.01.2023 |
| 18 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Родина моя» | 1 место | 20.04.2023 |
| 19 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Космос» | 1 место | 20.04.2023 |
| 20 | Высшая школа деловогоадминистрирования. Конкурс «День рождения Снеговика» | 1 место | 19.01.2023 |
| 21 | Высшая школа деловогоадминистрирования. Конкурс «Время чудес» | 1 место | 12.01.2023 |
| 22 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Фантастические животные» | 1 место | 22.03.2023 |
| 23 | Портал «Совушка» . Конкурс «Сказочный мир С.В.Михалкова» | 1 место | 19.03.2023 |
| 24 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Цветные карандашики» | 2 место | 16.03.2023 |
| 25 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс к Дню космонавтики | 1 место | 20.05.2023 |
| 26 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Светлая Пасха» | 1 место | 20.05.2023 |
| 27 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Светлая Пасха» | 1 место | 20.05.2023 |
| 28 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Осеннее творчество» | 1 место | 04.11.2023 |
| 29 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Осеннее творчество» | 1 место | 04.11.2023 |
| 30 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Осеннее творчество» | 1 место | 04.11.2023 |
| 31 | Международный образовательный портал " Солнечный свет " Конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» | 1 место | 06.11.2023 |
| 32 | Высшая школа деловогоадминистрирования. Конкурс « Мой папа-самый лучший» | 1 место | 18.10.2023 |
| 33 | Высшая школа деловогоадминистрирования. Конкурс «Усатые, хвостатые» | 1 место | 11.10.2023 |
| 34 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Мои лучшие каникулы» | 1 место | 20.09.2023 |
| 35 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Шишки, желудь, три листочка» | 1 место | 27.09.2023 |
| 36 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Педагоги, поздравляем» | 1 место | 04.10.2023 |
| 37 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Осень золотая» | 1 место | 25.10.2023 |
| 38 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс «По страницам книг Бориса Заходера» | 1 место | 13.09.2023 |
| 39 | Высшая школа делового администрирования. Конкурс «Город будущего» | 1 место | 30.06.2023 |
| 40 | Всероссийская викторина.www.stdlife.ru  | 1 место | 2023 |
| 41 | Всероссийский конкурс тематических методических разработок «Осенняя пора» | 3место | 2023 |
| 42 | Международный творческий конкурс для педагогов «Творческая мастерская педагога» | 1 место | 2023 |
| 43 | Международный творческий конкурс для педагогов «Калейдоскоп творческих идей» | 1место | 2023 |
| 44 | Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства  | Лауреат | 2023 |
| 45 | Всероссийский творческий конкурс для педагогов | 1место | 2023 |
| 46 | Всероссийский конкурс тематических методических разработок | 1место | 2023 |
| 47 | Международный творческий конкурс для педагогов | Лауреат | 2023 |
| 48 | Международный образовательный портал " Солнечный свет». Конкурс «Новогодние украшения» | 1 место | 25.12.2023 |
| 49 | Одаренность.ру. Международный конкурс поделок из природного материала. | 1 место | 23.11.2023 |
| 50 | Одаренность.ру. Всероссийский патриотический конкурс ко Дню России «Наша Родина – Россия».  | 1 место | 29.05.2023 |
| 51 | Арт – талант. Всероссийский конкурс творческих работ педагогов по ИЗО и ДПИ «Творчество и мастерство» | 1 место | 27.12.2023 |
| 52 | Высшая школа делового администрирования.Всероссийский конкурс «Моя семья» | 1 место | 12.07.2023 |
| 53 | Высшая школа делового администрированияВсероссийская онлайн - викторина «Дружная семья» | 1 место | 17.07.2023 |
| 54 | Высшая школа делового администрированияМеждународная викторина для дошкольников«Жизнь и творчество Н.Н.Носова | 1 место | 02.11.2023 |
| 55 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» | 1 место | 25.12. 2023  |
| 56 | «Фестиваль талантов» , международный конкурс «Женский день – 8 марта» | 1 место | март 2023  |
| 57 | ООО «Совушка» , международный творческий конкурс «Весеннее настроение» | 1 место | 24.04. 2023  |
| 58 | «Фестиваль талантов» международный творческий конкурс «Весна красна!» | 1 место | апрель 2023  |
| 59 | «Фестиваль талантов», международный конкурс поделок из природного материала. | 1 место | ноябрь 2023  |
| 60 | «Высшая школа делового администрирования»  | 1 место | 04.10.2023  |
| 61 | «Национальный парк «Мещёрский», конкурс рисунков «Весенние первоцветы»  | 2 место | 2023  |
| 62 | Клепиковское межрайонное отделение Рязанского областного отделения Общероссийской общественной организации «Всероссийское добровольное пожарное общество». | 1 место | 2023  |
| 63 | Международный образовательный портал «Одарённость» . | 2 место | 15.03. 2023  |
| 64 | «Высшая школа администрирования» | 1 место | 12.07. 2023  |
| 65 | Образовательный центр “ ИТ -перемена”“Традиции моей семьи” | 1 место | 16.03.2023  |
| 66 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс “Осеннее творчество” | 1 место | 25.12.2023  |
| 67 | Международный образовательный портал «Солнечный свет»  | 3 место | 10.10.2023  |
| 68 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс “Осеннее творчество” | 1 место | 10.10.2023  |
| 69 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс “День Победы” | 1 место | 10.05.2023  |
| 70 | Международный образовательный портал МААМ. Конкурс “Летнее вдохновение” | 2 место | август 2023  |
| 71 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Любимой мамочке» | 1 место | 09.03.2023  |
| 72 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Новый год» | 2 место | 19.12.2023  |
| 73 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «День космонавтики» | 2 место | 14.04.2023  |
| 74 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Кулинария» | 1 место | 29.02.2023 г |
| 75 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» «День Рождение смайлика» | 1 место | 19.10.2023 г |
| 76 | Центр организации и проведения международных всероссийских конкурсов «гордость России**»** Конкурс «Парад цветов» | 1 место | 03.03.2023 г |
| 77 | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященный «Дню защитника отечества» «Пламя гордости и славы» | 1 место | 25.02.2023 г |
| 78 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Кулинария» | 1 место | 20.11.2023 г |
| 79 | Международный образовательный портал «Солнечный свет» Конкурс «Новогоднее украшение» | 1 место | 15.12.2023 г |

По результатам анкетирования родителей, проведенного в марте 2023 (опрошено 75 семей, что составляет 86 % от общего количества) получены следующие результаты:

-доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 90%;

-доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 93 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92 %;

-доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 %;

-доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 96 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

 **Отчет о результатах самообследования**

**деятельности МДОУ «Детский сад №3» в 2023 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |   |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 77 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 77 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 62 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 6,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2 /20%  |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 2 /20% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 8 /80% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 8 /80% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10 / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 / 60% |
| 1.8.2 | Первая |  4/ 40% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1/10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1/10% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1/10% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10/ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  3 / 30% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/ 7,7  |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда |  По договору с центром «Контакт» |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |   |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | По договору с центром «Контакт» |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,7 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 77,4 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала |   |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.